



De School voor TGI vzw stelt voor

Internationaal erkende

***Basisopleiding in
Themagecentreerde Interactie:
Persoonlijke ontwikkeling verbinden met professioneel
handelen***

Februari 2020 – september 2021



ruth cohn
instituut voor TGI
lage landen



Inlichtingen, inschrijving en intakegesprek:

Katrien Boone: katboone@synet.be

09 228 13 75

++32(0) 475 252 357

Wim Stevens: wimstevens@skynet.be:

++32(0) 476 48 92 00

Marc Verschueren: marcverschueren@skynet.be

+32 (0) 474 66 24 17

Info vooraf :

Infomoment: zaterdag 07 september 2019 (namiddag)

Een gesprek met een van de opleiders is mogelijk op aanvraag.

Opleidingsvoorwaarde:

De deelnemers hebben aantoonbaar kennis gemaakt met TGI. Ze nemen deel aan een intakegesprek en vullen het inschrijvingsformulier in, dat tevens geldt als contract.

De deelnemers zijn ingeschreven wanneer het inschrijvingsformulier ingevuld en ondertekend op het secretariaat aankomt en het voorschot betaald is.



IN DEZE FOLDER:

1. **Ons netwerk, ons project, onze ambitie**
2. **Wie nodigen we uit ?**
3. **Laat van je horen**
4. **Zo ziet de opleiding er uit**
5. **De opleiders**
6. **Themagecentreerde Interactie, wat het is en hoe je het kan inzetten**
7. **Getuigenissen**
8. **Praktisch: kosten, inschrijving**

1. ONS NETWERK, ONS PROJECT, ONZE AMBITIE

De School voor TGI is een netwerkorganisatie van mensen die geïnspireerd zijn door TGI en door wat deze unieke methode te bieden heeft in de wereld vandaag.

De initiatiefnemers zijn 4 internationaal erkende TGI-opleiders: Wim Stevens, Katrien Boone, Marc Verschueren en Bea Vercruysse. Ons gezamenlijk project is het organiseren en begeleiden van een kwalitatief hoogstaande basisopleiding in Themagecentreerde Interactie in Vlaanderen.

In de tweede lijn bestaat het netwerk van de School voor TGI uit sympathisanten en ex-deelnemers die dit opleidingsproject organisatorisch en financieel ondersteunen. Zij doen dit door beheerstaken op te nemen, giften of leningen te verstrekken of door actief mee te werven voor ons initiatief.

In onze samenleving en in onze werkvelden zijn we collectief op zoek naar nieuwe manieren om vorm te geven aan zelfsturing, gedeeld leiderschap, participatie, verbinding maken, inclusie en mede-verantwoordelijkheid,...

TGI is een waarde(n)volle methode die hierbij inspireert én concreet houvast geeft. Door het aanbieden van een professionele opleiding is het de ambitie van ons netwerk om dit ideeëngoed en de toepassing ervan te verspreiden en te verankeren in Vlaanderen.

2. WIE NODIGEN WE UIT ?

In ons werk als trainer, adviseur, teamcoach, docent, therapeut,... ontmoeten wij regelmatig klanten, opdrachtgevers en deelnemers die geraakt en geboeid worden door de manier waarop wij werken met processen in groepen, teams en organisaties. Ze voelen soms dat er iets anders gebeurt dan wat ze vroeger mee-maakten in groepen of bij het begeleiden van processen. Zo komen zaken die wezenlijk van belang zijn, maar niet zo makkelijk worden uitgesproken sneller en op een constructieve manier aan de orde. Veel mensen ervaren in de begeleiding vanuit de TGI-bril meer werkplezier of een intense verbinding tussen henzelf, de andere groepsleden en dat waar het werkelijk om draait.

Regelmatig krijgen we vragen over wat dat 'andere' is, hoe je dat kan leren en wat je ermee kan.

TGI kan je leren als basishouding én als methode en heeft vele toepassingsmogelijkheden. De intensieve opleiding die wij aanbieden is voor die mensen, die intuïtief of expliciet aanvoelen dat TGI een meerwaarde biedt voor henzelf, voor hun werk en voor hun omgeving.

3. LAAT VAN JE HOREN

De realisatie van elk opleidingsproject begint met het inspireren van een groep van deelnemers die zowel samen als met de opleiders het engagement aangaan om dit intensief leertraject te volgen en mee te creëren. Daarom nodigen wij je uit om contact op te nemen om samen te verkennen wat deze opleiding kan betekenen in jouw leven en je werk op dit moment.

Als dit project jouw aandacht trekt, heeft dit een reden. Daarom ... laat je horen. Ook als je twijfelt of als je denkt dat deze opleiding misschien te vroeg komt. Weet dat er zich al mensen hebben aangemeld, weet dat er mensen zijn die jou zijn voorgegaan als deelnemer aan deze basisopleiding. Ook zij zijn aanspreekbaar. Weet dat het opzet en de inhoud van deze opleiding internationaal gevalideerd is.

We richten ons naar leidinggevend, (HR-)consultants, trainers en docenten uit diverse sectoren van de bedrijfswereld, de overheid, de gezondheidszorg, het onderwijs, de welzijns- en hulpverleningssector die diepgaande en duurzame transformaties willen neerzetten, bij zichzelf, bij anderen en in de samenwerking.

Onze deelnemers zijn op zoek naar verdieping en willen hun observatie- en interventievermogen uitbreiden. De opleiding werkt aanvullend en integrerend bij eerder gevolgde opleidingen, inzichten, concepten en methodieken. (Zoals daar zijn: verbindende communicatie, appreciative inquiry, deep democracy, bemiddelingsopleiding, gestalt, presence, theory U, therapieopleidingen enz...

4. ZO ZIET DE OPLEIDING ER UIT:

Blok 1: Opleiders: Wim Stevens en Katrien Boone

3 daagse: zo 23 tot di 25 februari 2020 van 15.00 tot 15.00 u.

Inhoud:

Assessment: Contact en contract maken: wat jij te verwachten hebt en wat de opleiding van jou verwacht.

Kennismaken met de andere deelnemers en met het **stelsel en de methode van Themagecentreerde Interactie.**

Betekenis geven aan leiding nemen en geven in jouw persoonlijke geschiedenis. Formuleren van eigen opleidingsdoelen.

Blok 2: Opleiders: Wim Stevens en Marc Verschuieren

5-daagse: zo 3 mei tot do 7 mei 2020 van 15.00 u tot 15.00 u

Inhoud:

De **waarden** en de wortels van het TGI systeem: de noden van deze tijd verbinden aan je eigen geschiedenis en aan de geschiedenis van deze methode.

Zelfsturing en Eigen Leiderschap: Hoe leer ik mezelf en anderen sturen in het omgaan met de disbalans en in het gepast voorrang geven aan storingen? Jouw professionele ontwikkeling gezien vanuit TGI

Blok 3 : Marc Verschuieren en Katrien Boone

3 daagse: di 25 tot do 27 augustus 2020 van 10.30 u tot 13.30 u

Inhoud:

Inleiding op het **ambacht** van TGI: leren zoeken, formuleren en introduceren van **thema's en structuren...**

Stilstaan bij, en ervaren hoe thema's de **interactie en dus de dynamiek** van een groep bepalen en beïnvloeden.

Participerend Leiderschap.

Blok 4: Katrien Boone en Bea Vercruysse
3 daagse: 3 tot do 5 november 2020 van 10.30 u tot 17.00 u

Inhoud:

Verdere verdieping in het **ambacht van TGI**: Zelf sessies leiden voor deze leergroep.

Feedback op jouw persoonlijke leerweg.

Opzet maken voor jouw werkstuk.

Blok 5: Bea Vercruysse en Wim Stevens
Vijfdaagse: 14 feb tot do 8 februari 2021 van 15.00 u tot 15.00 u

Inhoud:

Uitdiepen van ***TGI als instrument tot het genereren van leiderschap: eigen leiderschap en participierend leiderschap.***

Stilstaan bij de betekenis van leiderschap in **deze tijd**, ingaand op je eigen purpose en missie.

Inspelen op **conflicten** en beïnvloeden van dynamieken in **teams en organisaties.**

Blok 6: Wim Stevens, Katrien Boone, aangevuld met Bea Vercruysse en Marc Verschueren.
4-daagse : wo 15 sept 2021 tot zat 8 sept van 15.00 u tot 9.30

Inhoud:

Integratiedagen.

Afronden van deze leergroep, waardering van de afgelegde leerweg.

Werkstukken presenteren + afrondend avondfeest met uitreiking van d-internationaal erkende certificaten.

In elk blok word je steeds begeleid door 2 opleiders.

Wim Stevens en Katrien Boone dragen de opleiding. Er is altijd één van hen aanwezig in de opleidingsblokken. Ze zorgen mee voor de overgang van het ene naar het andere blok.

De volledige certificaatopleiding, erkend door het Ruth Cohn Institute- International kan je pas afronden, wanneer je ook 2 vijfdaagse TGI-keuzemodules hebt gevolgd in een ander erkend opleidingsinstituut. De bedoeling is om een divers beeld te krijgen van hoe gewerkt kan worden met themagecentreerde interactie. We benadrukken op die manier ook het Internationale karakter van TGI.

Doorheen de opleiding word je gestimuleerd om te oefenen in het opnemen van je persoonlijk leiderschap in een **living learning group**. Dit is een **intervisiegroep** die doorheen de opleiding minstens 3 keer samen komt met minimum 4 en maximaal 6 groepsleden. Je gaat vanuit het opnemen van je eigen leiderschap, aan de slag met ieders persoonlijk en professioneel ontwikkelingstraject. De ervaringen die je daar opdoet worden in de reflectie tijdens de opleidingsblokken meegenomen

In het **opvolgingsgesprek**, (tussen september 2020 en januari 2021), ga je met een opleider na welke thema's voor jou relevant zijn om in zo'n keuzemodule uit te werken, op dat moment in jouw ontwikkeling en je werk.

In België kan je hiervoor terecht bij de School voor TGI of in Artevelde-Balans waarmee we nauw samen werken. Je kan in Nederland terecht bij 4D en bij het Centre for Generative Leadership, of in diverse Duitse opleidingsinstituten.

Tijdens de opleiding maak je een **werkstuk** waarin je verhaalt over hoe je TGI integreert in je werk en in je leven. In het opvolgingsgesprek geef je aan op welke thema's je zal focussen in dit werkstuk. (Werkstuk moet afgewerkt zijn voor **15 augustus 2021**)

Indien je meer begeleiding wenst, kan je een coaching gesprek aanvragen bij een van de opleiders. Deze gesprekken vallen buiten de cursusprijs.

Elke deelnemer, die de opleiding afwerkt, krijgt in het laatste cursusblok een **'aanbeveling'**, dit is een unieke en persoonlijke feedback geschreven door een opleider, waar ingegaan wordt op jouw ontwikkelingstraject doorheen de opleiding en op je werkstuk.

5. DE OPLEIDERS

De opleiding wordt gedragen door **4 ervaren en erkende TGI opleiders: Wim Stevens, Katrien Boone, Bea Vercruysse, en Marc Verschueren.**



Wim Stevens

Naast opleider in TGI is Wim actief als teamcoach en begeleider van organisatieverandering. Zijn bijzondere interesse gaat uit naar leiderschapsontwikkeling en naar de samenhang tussen groepsdynamica en duurzame veranderingsprocessen. Wim verbindt in zijn aanpak een groot invoelingsvermogen met het vermogen om de essentie te benoemen van datgene wat er in een bepaalde situatie werkelijk toe doet. Wim: 'Ik vind het bijzonder om in interactie met mijn klanten en opdrachtgevers telkens weer te ontdekken dat TGI effectief houvast biedt om onze beleving van de werkelijkheid in kaart te brengen en te kijken wat er dan nodig is'. ++32(0)476.48.92.00.

Katrien Boone

Naast haar engagement bij Artevelde-Balans Gent als opleider en supervisor in de leiderschaps-opleidingen, is Katrien zelfstandig trainer en coach. Als internationaal erkend TGI opleider heeft ze speciale aandacht voor het stimuleren van interactieprocessen en het opnieuw creëren van verbinding op organisatie- of teamniveau. Diepgaand zelf veranderen en anderen individueel of in groep op het spoor van hun unieke ontwikkeling zetten, ziet ze als een uitdaging, waarin TGI ondersteuning biedt. ++32(0)472.252.357.

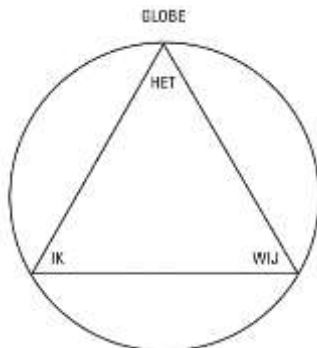
Bea Vercruyse

Bea stuurde verschillende jaren teams aan in de geestelijke gezondheidszorg, Brussel. Ze werkt nu parttime als systeemtherapeute. Als erkend internationaal TGI opleider geeft ze opleiding in TGI en Generatief Leiderschap. Ze is consultant en coach in persoonlijke en professionele ontwikkelingstrajecten. Bea maakt gemakkelijk contact met de onderstroom van grote menselijke thema's. Ze brengt bij de mensen een heuristiek op gang die ze wil inzetten om hun eigen leiderschapskwaliteiten te kunnen aanboren. ++32 (0)468 11 38 36

Marc Verschueren

Marc werkt als praktijklector in het departement Sociaal-Agogisch Werk aan de Karel de Grote-Hogeschool te Antwerpen. Naast zijn TGI opleiderschap is hij ook opgeleid in cliënt-centered therapie en procesbegeleiding. Hij werkte in de geestelijke gezondheidszorg en het jeugd(welzijns)werk waar hij o.a. leidinggevende functies vervulde. Hij is geboeid door de bijdrage van TGI in het ontwikkelen van onderwijs in de 21^{ste} eeuw: de uitbouw van krachtige leeromgevingen door samenwerkende docententeams die het eigenaarschap van studenten over hun eigen leerproces duurzaam activeren. ++32(0)474.662.417.

6. THEMAGECENTREERDE INTERACTIE: WAT HET IS



Integraal kijken:

Het basismodel met de vier factoren: de driehoek in de bol

Overal waar mensen samen werken en leren, ontstaat er een dynamisch spanningsveld tussen vier factoren. Meerdere 'IK'-ken samen vormen een 'WIJ' in relatie tot een bepaalde opgave of 'TAAK'. Deze drie verhouden zich op hun beurt tot de omgeving of de GLOBE. Samen vormen deze vier factoren de onderlinge componenten van een interactiesysteem. Dit eenvoudige basismodel wordt gebruikt om processen waar te nemen en te beïnvloeden in (bestuurs-) vergaderingen of projectgroepen, in visie- en veranderwerk, teams, organisaties, leergroepen...

De sfeer in een organisatie, het woelige en soms beangstigende tijdsclimaat, de uitdagingen waar wij voor staan, mijn en jouw gemoedsgesteltnis, onze manier van omgaan met elkaar, het lokaal waarin wij ons bevinden, wat wij met elkaar te doen hebben, mijn en jouw levensgeschiedenis, dat waarover wij spreken en waarover wij zwijgen, ... Dit alles heeft invloed en is in meerdere of mindere mate voor- of achtergrond voor het werk dat moet gedaan worden. Al deze aspecten zijn fundamenteel en onlosmakelijk met elkaar verbonden en beïnvloeden elkaar wederzijds.

In het dynamische spanningsveld tussen deze vier factoren ontstaat betekenisgeving en interactie: de thema's waarover het gaat, worden soms impliciet of expliciet aan de orde gesteld of juist verzwegen (taboes, spanningsvolle onderwerpen, blinde vlekken ...).

Van integraal kijken naar krachtig interveniëren vanuit thema's

TGI leert ons om het spanningsveld IK-WIJ-HET-GLOBE creatief te benutten en zodoende levendige leer- en samenwerkingsprocessen op gang te brengen. De 'dynamische balans' tussen de vier componenten wordt methodisch bewerkstelligd door het zorgvuldig zoeken, vinden, formuleren en inleiden van thema's die mensen aanspreken zowel op cognitief als op emotioneel niveau.

Deze manier van werken maakt telkens weer energie vrij en zorgt er voor dat mensen het (thema) met zichzelf en met elkaar durven 'aangaan'. Dit geeft ruimte aan ontwikkeling. **TGI helpt om vanuit deze thema's kleine, betekenisvolle stappen te zetten.** Het werken aan thema's wordt ondersteund met een scala aan werkvormen zoals kringgesprekken, psychodrama, creatieve werkvormen. Die kan je aanvullen met werkvormen die je vertrouwd zijn.



TGI is breed in te zetten

TGI is een generalistisch concept dat je op tal van terreinen en niveaus kan inzetten in het bedrijfsleven, de overheid, de (geestelijke) gezondheidszorg, het onderwijs, in hulpverlening...

- TGI en Generatief Leiderschap begeleiden je om te **interveniëren** in leer- en veranderingsprocessen op basis van een consistent kader. TGI helpt om een duurzaam antwoord te bieden op de uitdagingen van deze tijd: economisch, ecologisch, intercultureel, sociaal.
- Als leidinggevende leer je je de grondhouding eigen maken van het '**participerend leiderschap**'. Deze houding correspondeert rechtstreeks met het vermogen van de (bege-) leider om 'het eigen leiderschap' te bevorderen van de deelnemers. TGI helpt zo om de nodige sturing te geven in de richting van de visie en missie van het bedrijf of de organisatie.
- De methode van TGI is uitermate geschikt om organisaties te begeleiden in hun **proces op weg naar zelfsturende teams**. Teamleden worden geïnspireerd en uitgedaagd hun medeverantwoordelijkheid te zien en op te nemen.
- In projectgroepen kan je met TGI **conflicten en communicatiestoringen** zichtbaar en bespreekbaar maken, verduidelijken en positief ombuigen voor verdere ontwikkeling.
- Je leert ook in **opvoeding, onderwijs, hulpverlening, zorg of sociaal werk** integer en gelijkwaardig met elkaar omgaan en vormgeven aan levende leerprocessen.
- In **beroepsopleiding, hogeschool, universiteit of volwassenen-onderwijs** stimuleert TGI de ontwikkeling en vorming van de persoonlijkheid van de deelnemers door duurzaam, ervarings- gericht en geïntegreerd leren.
- In de **geestelijke gezondheidszorg** biedt TGI een handelingsconcept voor het opbouwen van vertrouwen en een goede relatie en werkt het netwerkversterkend. TGI spoort aan tot dialoog en beschermt tegen blinde vlekken, verruimt de blik en draagt er toe bij zich te richten op wat wezenlijk is.

- Voor **coaching, supervisie, begeleiding en gespreksvoering** levert TGI je een gefundeerde basis waar je elk (supervisie) moment kunt naar teruggrijpen.

7. GETUIGENISSEN

“Het vier factoren model, de axioma’s... bieden mij een duidelijk hanteerbaar kader waardoor ik mijn eigen situatie en die van anderen kan onderzoeken en in beweging brengen. Het kijken naar leiderschap vanuit jezelf, in relatie met de anderen en waarbij de (soms zo complexe) realiteit blijft meespelen is voor mij heel betekenisvol. De wijze waarop in de opleiding werd gewerkt, reflectief ervaringsleren, zorgde voor een grote transfer naar de eigen (werk)plek. Tijdens en na de opleiding merkte en merk ik een verschil in mijn handelen. Voor mij is het duidelijk, deze opleiding was geen eindpunt maar een begin.” **Inge Van de Putte (Universiteit Gent, vakgroep ortho-pedagogiek)**

“Ik heb eens gelezen dat het verschil tussen leven en overleven veerkracht is. De (veer)kracht die ik de voorbije maanden voel, komt volledig uit mezelf en die kracht in mezelf zorgt ervoor dat ik me minder laat leiden door angsten. De axioma's en andere (theoretische) principes van TGI hebben me gesterkt als leidinggevende en als mens. TGI is doordrongen van het ethische en geeft mij handvatten bij hoe ik mezelf en anderen serieus kan nemen om de juiste acties te ondernemen. Het leert me continu te balanceren tussen alles wat aandacht nodig heeft, niet als een jongleur die 10 ballen tegelijk de lucht in moet houden, maar meer als een schaapherder die hoog van op de berg rustig alle schaapjes in de gaten houdt vanuit een gevoel van vertrouwen dat alles goed komt”. **(Katrien Schoolmeester, leidinggevende OCMW)**

“De invloed van TGI op mij en mijn werk is de laatste jaren enkel toegenomen. TGI is voor mij een soort kompas in mijn werk waarmee ik mezelf weet te leiden maar waarmee ik ook teams/groepen weet te leiden. Het bijzondere van TGI is voor mij dat het veel meer is dan een methodisch instrument. Het gaat op zoek naar belangrijke waarden en normen in het leven en in je werk om van daaruit weloverwogen beslissingen te nemen en te ontwikkelen in wie je bent als mens en als leidinggevende. Het bewandelen van een intensief ontwikkelingsproces met jezelf zorgt ervoor dat je steviger in je schoenen komt te staan maar dat je ook op een authentieke manier in verbinding gaat met de ander, de taak en de context.”
(Thijs Van Lier, Beschut Wonen Antwerpen)

“De folder voor de basisopleiding toevallig tegenkomen en dan denken: bestaat toeval? Maar... is het nu het moment? Het is al zo druk. En wat een investering, ook naar tijd! “Het is altijd het goede moment om het goede te doen.” En ook nooit... Terugblikkend zeg ik volmondig: het was het juiste moment. TGI had nog veel meer in petto dan ik kon dromen: persoonlijk verrijking en professioneel ontzettend bruikbaar. TGI biedt een breed en vooral heel ethisch kader. Als je houdt van (samen) zoeken, creatief gestimuleerd worden, stilstaan én vooruitgaan, veilig uit je comfortzone gaan,... dan ben je juist. De ondersteuning van de groep deelnemers en begeleiders is prachtig, met een mooi evenwicht tussen vrijheid en nabijheid. Dit draag je verder mee, heel lang!”
(Leen De Roo, Directeur Wijkgezondheidscentrum Botermarkt, Ledeberg, Gent)

“De TGI opleiding heeft mijn inzicht versterkt dat leidinggeven vertrekt vanuit mezelf, meer nog: mag vertrekken vanuit mezelf, mijn kijk op mezelf en de groep, en wat we op dit moment nodig hebben om een stapje verder te zetten. Het is een manier van respectvol omgaan met jezelf en de ander, in functie van de taak en de groep.”
(Lut Daniels, verantwoordelijke LUNA abortuscentrum Gent)

“Na diverse leiderschapstrajecten bewust de TGI opleiding aangevat. Dankzij TGI en dankzij het (ervarings)leren in veilige, uitdagende oefencontexten, blijf ik sindsdien ontwikkelingskansen zien en zoeken. Door het werken met en in een gesloten leergroep, werk je duurzaam aan je persoonlijke en professionele ontwikkeling, op een wijze die ik voordien in andere opleidingen nog niet zo mocht ervaren.

TGI biedt mij de mogelijkheid om in relatieve rust, complexe situaties te overschouwen en te analyseren met behulp van het 4 factorenmodel. TGI helpt me in de dagdagelijkse praktijk en in alle complexiteit te beslissen waar ik (eerst) aandacht aan wil en moet geven en dit zowel in mijn thuis- als in de werkcontext. Gezien TGI ook een open systeem is, kan het verbinden en aansluiting maken op vele hedendaagse en hippe (management)modellen. Net dat integrale, het hoopvolle, het beschouwende en tegelijk diepgaande van TGI spreekt mij in het bijzonder aan.

Als algemeen directeur van een ziekenhuisorganisatie, helpt TGI mij mezelf te leiden als ook in de organisatie te blijven coachen en sturen in een web van vele loyaliteiten en tegenstrijdige perspectieven. Dankzij TGI lukt het me nu nog beter, in goed contact met mezelf en met wie ik wil zijn als leidinggevende, te investeren in gelijkwaardige samenwerkingsrelaties. TGI als leiderschapsmodel in onze ziekenhuisorganisatie, draagt bij tot een levendige en lerende samenwerkingscultuur, waarbij medewerkers zelf (pro)actief de dialoog aangaan en dagdagelijks vanuit eigen leiderschap met moed en lef de zorg voor onze doelgroep opnemen... Als je met respect voor jezelf en anderen, een waardegedreven organisatie te leiden hebt, is TGI volgens mij een absolute meerwaarde...”

(Reina Abbink, algemeen directeur, Kinderpsychiatrisch Centrum Genk vzw)

“Voor mij was TGI helemaal nieuw, ik had er nog nooit van gehoord. Ik ben mij toen ook echt gaan verdiepen in de verplichte literatuur en ik was als door de bliksem getroffen, zeker toen ik het boek van Ruth C. Cohn las “van psychoanalyse naar TGI”. De integratie die ze toen al maakte van de verschillende psychologische stromingen, haar axioma’s, postulaten, communicatieregels maar bovenal het 4-factorenmodel, gaven me het wezenlijke gevoel: dit klopt helemaal! Maar ik zat tegelijkertijd ook met de vraag: waarom leerde ik dit niet eerder kennen? Waarom werd dit niet meegegeven in opleidingen zoals sociaal werk en psychologie?

Door te trainen met TGI ben ik het 4-factorenmodel zelf gaan toepassen in de praktijk, puur voor mezelf en niet binnen de betaalde setting waar ik toen werkte, omdat ik daar jammer genoeg niet het mandaat voor had binnen een hiërarchische bedrijfscultuur. Nochtans zouden het 4-factorenmodel en de principes van levend leren en participierend leiderschap binnen dergelijke culturen voor een ware omslag kunnen zorgen, en maken dat elke medewerker gemotiveerd kan blijven.

Maar binnen mijn eigen zelfstandige therapeutische praktijk kan ik de principes wel goed toepassen aangezien TGI ook een (ped)agogisch concept omvat. Voor mij werkt het TGI-model dan ook in individuele settings zeer goed. Met de ene cliënt kan ik het TGI-model van waaruit ik werk beter expliciteren dan met de andere, dit is iets wat ik echt op maat en naargelang de draagkracht probeer toe te passen.

Uiteindelijk ben ik zo gefascineerd door TGI, dat ik in 2015 mijn afstudeerscriptie binnen mijn integratieve psychotherapie opleiding er heb aan gewijd, waarmee ik ook getracht heb mijn kleine steentje bij te dragen aan verdere bekendmaking van TGI in de therapeutische wereld.

Het blijft mijn overtuiging dat de wereld er helemaal anders zou uitzien mochten we allemaal wat meer van de TGI-principes toepassen in onze eigen leefwereld!” **(Drs. Gerd (A.G.) CALLEWAERT Klinisch en Gezondheidspsycholoog - Integratieve Psychotherapeut)**

8. PRAKTISCH

Financiering van de opleiding

Deze opleiding wordt financieel mogelijk gemaakt door de bijdrage(n) van de verschillende partners in het netwerk:

1. De opleiders werken voor een dagdeeltarief dat slechts 50% bedraagt van wat gangbaar is in Vlaanderen
2. De Vlaamse overheid is als partner berokken via de KMO-portefeuille. De School voor TGI is door de Vlaamse overheid erkend als dienstverlener
3. De eigen bijdrage van de organisatie/werkgever en/of de bijdrage van de deelnemers/particulieren

Wat zijn de kosten voor de deelnemers?

Bedrijven en zelfstandige trainers: € 6200,00 + 21% btw

KMO-portefeuille: de Vlaamse overheid subsidieert 40% hiervan voor zelfstandigen en werknemers in Vlaamse bedrijven.

Sociale organisaties, vzw's betalen € 4.200,00 + 21% btw voor de inschrijving van personeelsleden of bestuurders.

Particulieren (niet btw-plichtig): € 3200,00 btw inbegrepen

Inschrijven doe je voor de hele opleiding.

Gespreide betaling is mogelijk per kalenderjaar (+5% adm.kost)

2020: 4 modules.

2021: 2 modules

Particulieren die lid zijn van de RCI-vereniging krijgen een korting van 5 %. Deze korting geldt niet voor inschrijvingen met KMO-portefeuille.

De verblijfskosten zijn niet inbegrepen.

Open Huis, (Info@openhuis.be) de plek waar de opleiding zal doorgaan, factureert de verblijfskosten per module aan de deelnemers

Naast het beschreven basispakket volgen de deelnemers dus **twee TGI cursussen van vijf dagen of gelijkwaardig aantal uren** in een andere opleidingsgroep. Dat kan in de School voor TGI zijn, of in een andere erkende instelling (zie hoger). De kostprijs hiervan kan variëren volgens de aanbieder, en is **niet inbegrepen in bovenstaande prijzen**.

Het volgen van deze cursussen maakt wél integraal deel uit van de opleiding tot het TGI certificaat.

Inschrijven doe je tijdens het intakegesprek. Je vult dan het inschrijvingsformulier in dat je kan aanvragen op voorhand. Je inschrijving is definitief wanneer het formulier ondertekend op ons secretariaat aankomt én het voorschot betaald is.

Katrien Boone: katboone@skynet.be +32 (0)9/228.13.75 of +(0)475.252.357.

Wim Stevens: wimstevens@skynet.be: ++32(0)476/48.92.00

Marc Verschueren: marcverschueren@skynet.be
++32 (0) 474 66 24 17

